

SECUENCIA DIDÁCTICA TEMA 7 LAS CIUDADES, ESPACIOS DE CONTRASTES.

SESIONES	APRENDIZAJES, ACTIVIDADES, TAREAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE.	RECURSOS
<p>Sesión INICIAL</p> <p>Sesión nº 1.EL ESPACIO URBANO Y EL ESPACIO RURAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SITUACIÓN DE APRENDIZAJE. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD. • COMENTARIO DE VIDEO (1min) INTRODUCTORIO. LA CALIDAD DE VIDA EN LAS CIUDADES. Brainstorming. • Cuestionario de comentario.DEBATE GRUPAL • COMENTARIO DE INFOGRAFÍA. Pag 189. Libro. • ODS 11. CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES. • Presentación flipped classroom (alumnos) ▪ ACTIVIDADES INICIALES. Elaboración de gráficas sobre población urbana. ▪ ELABORACIÓN TABLA COMPARATIVA ESPACIO RURAL/ESPACIO URBANO. ▪ COMPARA UN PAISAJE URBANO Y UN PAISAJE RURAL. ▪ RESOLUCIÓN DE DUDAS 	<p>LIBRO ED. SANTILLANA</p> <p>PAG. Web www.actticsociales.com</p>
<p>Sesión nº 2. EL CRECIMIENTO DE LA CIUDAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRESENTACIÓN DEL TEMA PAG. WEB. ▪ ACTIVIDADES pag. Web. ▪ EXPLORA: ¿A qué llamamos suburbio? ▪ IDEAS CLAVE pag.193 Y actividades ▪ KIT DE HERRAMIENTAS: TIPOS DE PLANOS URBANOS. ▪ RESOLUCIÓN DE DUDAS 	<p>Pag. Web www.actticsociales.com</p> <p>LIBRO SANTILLANA</p> <p>vídeo:Tipos de planos urbanos. Pag. Web www.actticsociales.com</p>
<p>Sesión nº 3.LOS GRANDES ESPACIOS URBANOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KIT DE HERRAMIENTAS: TIPOS DE PLANOS URBANOS. ▪ APRENDO A MIRAR. LA IMAGEN DEL GRAN TOKYO. ▪ EXPLORA: IMAGEN DE SATÉLITE DE BOS-WASH. ▪ IDEAS CLAVE. Pag. 197. ▪ RESOLUCIÓN DE DUDAS 	<p>LIBRO SANTILLANA</p>
<p>Sesión nº 4. LAS CIUDADES CENTROS ECONÓMICOS DE LOS ESTADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CONCEPTOS Economías de aglomeración. Factores dinamizadores económicos de las ciudades. ▪ Localización grandes ciudades. ▪ EXPLORA. CIUDADES QUE GENERAN MUCHA MÁS RIQUEZA QUE MUCHOS MÁS ESTADOS. Investiga. ▪ Ejercicios. Ideas clave pag.198 ▪ RESOLUCIÓN DE DUDAS 	<p>LIBRO SANTILLANA</p>

Sesión nº 5. HACIA UN MUNDO DE CIUDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VÍDEO. EL CRECIMIENTO URBANO MUNDIAL.(3 min.) ▪ Cuestionario de trabajo. PROCESO DE URBANIZACIÓN. ▪ COMENTAR MAPA MUNDIAL DE REGIONES URBANIZADAS ▪ EL PROCESO DE URBANIZACIÓN EN ESPAÑA. Realizar gráfica y comentar. ▪ APRENDO A MIRAR. MAPA DEL PROCESO URBANIZADOR. ▪ IDEAS CLAVE pag.201 ▪ RESOLUCIÓN DE DUDAS 	LIBRO SANTILLANA
Sesión nº 6. LA RED URBANA MUNDIAL. LA JERARQUÍA.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza un smartart de JERARQUÍA URBANA y coméntalo. ▪ Ideas clave, pag.202 ▪ KIT DE HERRAMIENTAS: ANALIZAR LA RED DE LA CIUDAD GLOBAL. ▪ RESOLUCIÓN DE DUDAS 	Libro Ed.SANTILLANA
Sesión nº 7. LA RED URBANA EUROPEA Y DE ESPAÑA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EL PENTÁGONO EUROPEO. GALERÍA DE IMÁGENES. ▪ APRENDO A MIRAR.MAPA DE A RED URBANA DE EUROPA. ▪ *MAPA DE LA RED URBANA DE ESPAÑA. Comentario.Grandes ejes urbanos y económicos. ▪ Galería de imágenes de ciudades españolas. ▪ EXPLORA: UN RECORRIDO HISTÓRICO POR LAS CIUDADES EUROPEAS ▪ RESOLUCIÓN DE DUDAS 	LIBRO ED. SANTILLANA
Sesión nº 8. CIUDADES SOSTENIBLES Y MULTICULTURALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROBLEMAS URBANOS. ▪ VIDEO "El tráfico y la contaminación". ▪ INVESTIGA INTERNET ¿Qué es una "smart city"? ▪ ELABORA UNA TABLA CON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS URBANOS: CAUSAS y CONSECUENCIAS. ▪ RESOLUCIÓN DE DUDAS 	LIBRO ED. SANTILLANA
Sesión nº 9. ME PONGO A PRUEBA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TABLA FINAL DE RESUMEN. LAS CIUDADES DEL MUNDO. ▪ APLICO MIS CONOCIMIENTOS: COMENTARIO DE IMAGEN. ▪ DEFINE ESTOS CONCEPTOS: proceso de urbanización, ciudad difusa, área metropolitana, segregación social del espacio urbano. ▪ IDENTIFICA en el mapa los subsistemas urbanos de España. ▪ RESOLUCIÓN DE DUDAS. 	LIBRO ED. SANTILLANA
SESIÓN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN: ACTIVIDADES INTERACTIVAS A ORDENADOR: CONCEPTOS, CRUCIGRAMA ▪ *VOLUNTARIO:PASO A LA ACCIÓN "DISEÑAR LA CIUDAD IDEAL". Pag. Libro 215. ▪ RESOLUCIÓN DE DUDAS 	Pag. Web www.actticsociales.com LIBRO ED. SANTILLANA